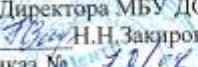


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 11 » 01 2024 г.

«Утверждаю»  
И.о. Директора МБУ ДО «ЦДТ»  
  
Приказ № 10/6  
от « 01 » 09 2024 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Дорожный патруль»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст учащихся:** 7- 14 лет  
**Срок реализации:** 3 года

**Автор-составитель:**  
Ермолаева М.И.  
педагог дополнительного образования

Алексеевское 2024 г

## **2. Информационная карта образовательной программы**

<b>1</b>	<b>Учреждение</b>	МБУДО «Центр детского творчества», на базе МБОУ « Большеполянская ООШ»
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	«Дорожный патруль»
<b>3</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>4.1</b>	<b>ФИО, должность</b>	Ермолаева М. И., педагог доп. образования
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1</b>	<b>Срок реализации</b>	3 года обучения
<b>5.2</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	7-14 лет
<b>5.3</b>	<b>Характеристика программы</b> - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
<b>5.4</b>	<b>Цель программы</b>	Воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах
<b>5.5</b>	<b>Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)</b>	Базовый
<b>6</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: Словесный, наглядный, практический Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый Проектный Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: Фронтальный Индивидуально – фронтальный Индивидуальный Групповой Формы: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы
<b>7</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Формы – тестирование, практический выход; аттестация по завершению освоения программы
<b>8</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	повышение ответственности детей за свое поведение на дороге
<b>9</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	